

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОЗОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МБОУ «Новозоринская СОШ»  
Протокол № 2 от 19.10.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
МБОУ «Новозоринская СОШ»  
Пантелеева Е.Ю.  
Приказ № 126/Е от 14.10.2025



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных  
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации Службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее – обучающимся) в МБОУ «Новозоринская СОШ» (далее – Учреждение).

1.2. ППМС-служба действует на основании следующих документов:

- Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);
- Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023 № 213 «О создании условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью»;
- Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден Приказом Минтруда России от 30.08.2024 № 140н);

- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (утвержден Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н) — в части организации социальной работы;
- Приказа Минтруда России от 12.12.2024 № 694н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации профессиональной ориентации граждан»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СанПиН 1.2.3685-21) — в части гигиенических требований к организации занятий.

1.3. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления ППМС – службы школы.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«ППМС» – служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Это структурное подразделение образовательного учреждения. Она создается для оказания помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера;

- «ЦПМПК» — центральная (или территориальная) психолого-медико-педагогическая комиссия;

«ППк» - психолого-педагогический консилиум школы;

- «Специальные образовательные условия (СОУ)» — условия, включающие использование адаптированных программ, специальных методов обучения, технических средств, услуг ассистента (помощника), проведение коррекционных занятий.

«Психолого-педагогическое сопровождение» - это система профессиональной деятельности различных специалистов (психолога, педагога-предметника, дефектолога, логопеда и др.) по созданию условий принятия субъектом оптимальных решений для развития личности и успешного обучения в ситуациях школьного взаимодействия;

«Обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«МСЭ» - медико-социальная экспертиза.

## **2. Основные направления деятельности ППМС-службы**

Основные направления деятельности ППМС– службы школы:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным/адаптированным (при наличии заключения ПМПК и согласия родителей) программам (основным и дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении учащихся;
- организация коррекционно - развивающего и компенсирующего обучения;
- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации;
- оказание помощи обучающимся в профориентации;
- работа с обучающимися из семей находящихся в социально опасном положении.

2.1. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также реализация «Единой модели профориентации» (профминимума) на базе уровней основного и среднего общего образования.

2.2. Задачи:

- проведение первичных консультаций с заявителями по психолого-педагогическим проблемам обучающихся;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи обучающимся;
- содействие в социальной адаптации и профессиональном самоопределении обучающихся (в соответствии с Приказом Минтруда № 694н);
- мониторинг результативности оказания ППМС помощи.

## **3. Основания для оказания ППМС – помощи**

ППМС - помощь участникам образовательного процесса оказывается на бесплатной основе.

3.1. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся является:

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;
- согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение (оформляется письменно).

3.2. Для обучающихся с академической задолженностью:

- письменное обращение родителей (или обучающегося старше 15 лет).

3.3. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования является:

- письменное обращение за помощью в ППк родителей (законных представителей) обучающегося, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

3.4. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в Учреждение об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением «ЦПМПк».

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида, выдаваемая бюро МСЭ.

#### **4. Организационная структура ППМС-службы**

4.1. ППМС-служба школы – создается и подчиняется руководителю образовательной организации.

4.2. Структурные компоненты ППМС-службы:

- психолого-педагогический консилиум школы (далее - ППк);
- специалисты (педагог-психолог, учитель – логопед, дефектолог, социальный педагог, педагоги школы).

4.3. Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы.

4.3.1. Руководитель Учреждения:

- организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, курирует работу узких специалистов, педагогов;
- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в Учреждении, контроль за их исполнением;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;
- направляет на организованные курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

- ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи;
- осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся Учреждения.

4.3.2. ППк – своевременно выявляет обучающихся, нуждающихся в создании СОУ.

4.3.3. Специалисты (педагог-психолог, учитель – логопед, дефектолог, социальный педагог, педагоги школы) Учреждения:

- предоставляют ППМС-помощь обучающимся в соответствии со своими должностными обязанностями.

## **5. Порядок оказания ППМС – помощи**

5.1. Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) об обучении обучающихся:

5.1.1. дети с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключениями ПМПк;

5.1.2. детей – инвалидов о психолого - педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ;

5.1.3. обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения). При наличии в Учреждении данных категорий обучающихся.

5.2. Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПк, рекомендаций ППк, протоколов психодиагностического обследования, постановлений КДН и ЗП, информационного письма ПДН, протокола Совета профилактики Учреждения.

5.3. Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС - помощи обучающимся, включенным в список.

5.4. Программы сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

## **6. Учетно-отчетная документация ППМС – службы**

6.1. Положение службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

6.2. План работы Службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Учреждения на учебный год;

6.3. Отчет о работе Службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения Учреждения за учебный год (аналитическая справка).